



## **INVITATION FORMATION PARAD 2010**

Le **Réseau PARAD** vous propose des dates de *formations complémentaires validantes* en soirée pour l'année 2010. Il s'agit de 6 conférences, 3 jeux de rôles, 3 Interventions sur le Repérage Précoce et l'Intervention Brève et de 3 réunions d'Echanges de Pratiques qui s'organiseront de la façon suivante :

### **CONFERENCES :**

<b><u>Date</u></b>	<b><u>Heure</u></b>	<b><u>Titres</u></b>
Mercredi 20 janvier 2010	20 h 30	DENI (Dr MORGE)
Mercredi 17 février 2010	20 h 30	tccBOUTE MAKOTA
Mercredi 14 avril 2010	20 h 30	Patients Rechuteurs : prise en charge au long court PLANCHE
Mercredi 5 mai 2010	20 h 30	Psychologie de l'Adolescent et Cannabis (Dr BERAUT)
Mercredi 13 octobre 2010	20 h 30	Urgences médico- psychiatriques et alcool » (Dr BROUSSE)
Mercredi 15 décembre 2010	20 h 30	Entretien Motivationnel (Dr BOUTE MAKOTA)

### **JEUX DE ROLE**

<b><u>Date</u></b>	<b><u>Heure</u></b>	<b><u>Titres</u></b>
Mercredi 7 avril 2010	20 h 30	Jeux de Rôle Cannabis
Mercredi 30 juin 2010	20 h 30	Jeux de Rôle Tabac
Mercredi 8 décembre 2010	20 h 30	Jeux de Rôle Alcool

### **REPERAGE PRECOCE ET INTERVENTION BREVE**

*Le RPIB est une méthode qui consiste à effectuer un repérage précoce des consommateurs excessifs d'alcool grâce à l'utilisation d'outils simples et non intrusifs (questionnaires) qui s'intègrent à la pratique professionnelle du médecin. Ce repérage est suivi d'une intervention brève dans laquelle le médecin délivre un conseil structuré visant à réduire les consommations à risque.*

☞ **Nous vous proposons une formation RPIB (Repérage Précoce d'Intervention Brève) avec comme expert les Drs MARADEIX et MORGE.**

**Nous vous proposons 3 dates pour cette formation qui se réalisera en 1 seule soirée :**

<b><u>Date</u></b>	<b><u>Heure</u></b>	<b><u>Titres</u></b>
Mercredi 24 mars 2010	20 h 30	Formation RPIB
Mercredi 2 juin 2010	20 h 30	Formation RPIB
Mercredi 29 septembre 2010	20 h 30	Formation RPIB

### **REUNIONS D'ECHANGES DE PRATIQUES (voir contenu détaillé dans document ci-après)**

<b><u>Date</u></b>	<b><u>Heure</u></b>	<b><u>Titres</u></b>
Mercredi 10 février 2010	20 h 30	Eude de cas vécus session 1
Mercredi 15 septembre 2010	20 h 30	Etude de cas vécus session 2
Mercredi 17 novembre 2010	20 h 30	Etude de cas vécus session 3

**Toutes les formations auront lieu au Pôle psychiatrie B- service du Pr LLORCA (Sous-sol) - Salle d'enseignement.**

Une attestation de formation vous sera remise, sur demande, à chaque fin de formation.

Les formations seront gratuites et non indemnisées.

Le Président,  
Pr P.M. LLORCA

A stylized signature consisting of several overlapping horizontal strokes.

Le Médecin Coordinateur,  
Dr B. MARADEIX

A handwritten signature in cursive script.

Animateur  
Dr A. MORGE

A handwritten signature in cursive script.



*COUPON REPONSE à retourner à l'adresse suivante **avant le 10 janvier 2010** :*

**Secrétariat PARAD - CMPB**

**rue Montalembert**

**63000 CLERMONT-FD**

**Téléphone : 04-73-752-072 Ou par FAX : 04-73-75-20-74**

**Ou par Mail : ndrissi@chu-clermontferrand.fr**

Je soussigné(e) :

Docteur (Nom, Prénom).....

Adresse : .....

Tél : .....

Adresse mail : .....

Modes d'Exercice :

Spécialité :

- Certifie m'inscrire à la formation :

	20 janvier 2010
	17 février 2010
	14 avril 2010
Psychologie de l'Adolescent et Cannabis	5 mai 2010
Urgences médico- psychiatriques et alcool »	13 octobre 2010
Entretien Motivationnel	15 décembre 2010
Formation RPIB	24 mars 2010
Formation RPIB	2 juin 2010
Formation RPIB	29 septembre 2010
Jeux de Rôle Cannabis	7 avril 2010
Jeux de Rôle Tabac	30 juin 2010
Jeux de Rôle Alcool	8 décembre 2010
Analyse, cas clinique session 1	10 février 2010
Analyse, cas clinique session 2	15 septembre 2010
Analyse, cas clinique session 3	17 novembre 2010

- J'ai bien pris connaissance des conditions de réalisation et de validation.

A.....le.....

Signature :

## REUNIONS D'ECHANGES DE PRATIQUES

### Eudes de cas vécus présentés par un professionnel

BUT :

Formation du professionnel

- 1) capacités de synthèse active entre savoir théorique et expérience vécue
- 2) affrontement des situations problématiques et conceptualisation du concret

OBJECTIF :

- 1) changement d'attitude
- 2) prolongation de la formation initiale en donnant des informations nouvelles ou rappel des informations anciennes oubliées
- 3) intelligence de la situation
  - a. repérage de l'essentiel
  - b. compréhension structurée
  - c. simplification vraie
  - d. détachement affectif source de subjectivité

CRITERES DE QUALITE

1. c'est une situation concrète puisée dans la réalité de la vie professionnelle. (authenticité du cas).
2. c'est une situation problème appelant un diagnostic ou une décision (ou les deux). (urgence de la situation dans le « cas »).
3. c'est une situation exigeant, pour être traitée, une information et une formation dans un domaine particulier de la connaissance ou de l'action. (orientation pédagogique ou centration du cas).
4. c'est une situation »totale « c'est-à-dire que, compte tenu des informations supplémentaires éventuelles à rechercher, toutes les données de fait disponibles sont présentées. (finitude du cas).
5. documenté (résultats et utilisation des outils)

CRITERES DE MAUVAISES QUALITES

1. les situations imaginées ou comportant une part d'imagination (invention de détails), soit sous prétexte d'art, soit sous prétexte de cas « typique » ayant valeur de généralité.
2. les situations ne présentant pas un caractère dramatique ni urgent, celles qui ne constituent pas un problème ou un incident. Les situations « sans histoire », banales, indifférentes, de train-train quotidien sont à éliminer.
3. les cas qui ne concernent pas le milieu de vie ni le milieu professionnel des stagiaires à former, autrement dit les cas qui soulèvent un problème « étranger » aux préoccupations professionnelles, ou au type de connaissances et de décisions, par lesquelles les stagiaires sont concernés.
4. les cas dits « projectifs » c'est-à-dire ceux où un flou, une incertitude est sciemment laissée sur des données essentielles réelles, sous prétexte que les participants, étant obligés de « supposer » ou « d'imaginer », vont alors laisser paraître leur affectivité et les structures intimes de leur personnalité.

## PRINCIPES :

- non directivité sur le fond
- directivité sur la forme
- distinction des différentes phases
- distribution de la parole de manière égalitaire
- régulation du temps imposé
- synthèses partielles et finales

## MOYENS HUMAINS

- un animateur
- un expert
- 6 à 8 participants

## DEROULEMENT DE L'ACTION

### 1. Exposition du cas

20 minutes par un participant volontaire qui expose un cas personnel et vécu

### 2 .Discussion

30 minutes au minimum

- a. tour de table
- b. synthèse des problèmes exposés

### 3. Réponses de l'expert

10 minutes minimum

## CONDITIONS PRATIQUES

- Pas plus de deux cas par soirée voire un seul ou une heure par cas en moyenne (début 20h30 -fin 22h30).
- Quatre actions dans l'année donc une action par trimestre.